

| | |
|---------------------------------|---|
| Ders Adı | Rehberlik |
| Teori+Uygulama (Saat) | 2+0 |
| Ders Dili | Türkçe |
| Statusü | Seçmeli |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberlik alanının temel kavram ve ilkelerini kavramalarını, bu alanın dünyada ve Türkiye'deki gelişim sürecini anlamalarını, bu alanın dallarını ve bu alanda yürütülen çalışmaları öğrenmelerini, bu alanda çalışan personelin görev, yetki ve sorumluluklarını kavramalarını sağlamaktır |
| Ders Öğrenme Kazanımları | <ol style="list-style-type: none"> 1- Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavramları tanımlar. 2- Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin eğitim süreci içindeki yerini açıklar. 3- Rehberliğin temel ilkelerini kavrar. 4- Rehberlik hizmetlerinin tarihsel gelişimini ve bugünkü durumunu açıklar. 5- Psikolojik danışma ve rehberlik alanının dallarını birbiri ile ilişkilendirir. 6- Rehberlikte kullanılan bireyi tanıma tekniklerini sınıflar ve açıklar. 7- Okul rehberlik programlarının geliştirilme sürecini açıklar. 8- Psikolojik danışma ve rehberlik alanında çalışan personelin görev, yetki ve sorumluluklarını kavrar. 9- Psikolojik danışma ve rehberlik alanına değer verir. 10- Psikolojik danışma ve rehberlik alanında kendini geliştirmeye istekli olur. |

Ders Akışı

| Hafta | Konular |
|-----------------|--|
| 1. Hafta | Dersin Tanıtımı, Tanışma ve Bilgilendirme Eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri ve rehberlik |
| 2. Hafta | Rehberlik ve psikolojik danışma ile ilgili temel kavramlar (Öğrenci kişilik hizmetleri, rehberlik, psikolojik danışma) Psikolojik danışma ve rehberliğin temel ilkeleri |
| 3. Hafta | Rehberliğin ortaya çıkış nedenleri Amerika, Avrupa ve Türkiye'de rehberliğin tarihsel gelişimi Rehberliğin ilişkili olduğu bilim dalları |
| 4. Hafta | Psikolojik danışma ve rehberlikte hizmet türleri Hizmet alanlarına, problem alanlarına, eğitim kademelerine ve temel |

| | |
|------------------|--|
| | işlevlerine göre psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri |
| 5. Hafta | Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri Doğrudan hizmetler Dolaylı hizmetler |
| 6. Hafta | Eğitsel rehberlik hizmetleri Eğitsel rehberlik hizmetlerinin amacı ve kapsamı Eğitsel rehberlik hizmetlerinde yürütülen çalışmalar |
| 7. Hafta | Mesleki rehberliğin amacı ve kapsamı Mesleki gelişim ve meslek seçimi ile ilgili kuramsal görüşler Meslek seçimine yardım süreci Meslek seçimi sürecinde psikolojik danışmanın ve öğretmenlerin sorumlulukları |
| 8. Hafta | Ara sınav |
| 9. Hafta | Kişisel rehberlik ve psikolojik danışma Kişisel rehberlik alanında yapılan çalışmalar Psikolojik danışma süreci Psikolojik danışma kuramları |
| 10. Hafta | Bireyi tanıma teknikleri Bireyi tanımanın amacı ve gereği Bireyi tanıma tekniklerinin sınıflandırılması |
| 11. Hafta | Test dışı teknikler |
| 12. Hafta | Okul psikolojik danışma ve rehberlik programlarının geliştirilmesi Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programları modeli İlköğretim ve ortaöğretim kurumları sınıf rehberlik programı |
| 13. Hafta | Türkiye’de özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin örgütleniş biçimi (Bakanlık, il ve okul düzeyinde örgütlenme) Rehberlik ve psikolojik hizmetleri yönetmeliği Personelin görev, yetki ve sorumlulukları |
| 14. Hafta | Özel Eğitim Alanında PDR Hizmetleri |

